

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
социологии и политологии



\_\_\_\_Глухова А.В.\_\_\_\_

\_\_25.06.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.3 Политические институты, процессы, технологии

1. Код и наименование научной специальности: 5.5.2 – Политические институты, процессы и технологии \_\_\_\_\_

2. Профиль подготовки (при наличии): \_\_\_\_\_

3. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: \_социологии и политологии\_\_\_\_\_

4. Составители программы: \_Глухова А.В., доктор политических наук, профессор\_\_\_\_\_

5. Рекомендована: \_\_ НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022

6. Учебный год: \_\_2024 - 2025\_\_\_\_\_

Семестр(ы): \_5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических подходах и прикладных методиках исследования современных политических институтов и процессов; овладеть теоретическими и прикладными методами исследования современных политических процессов используемых в них технологий.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов представлений о сущности и содержании политической институционализации в трансформирующихся обществах;
- 2) формирование у аспирантов знаний о сущности, типах и динамике политических процессов;
- 3) выработка умений и навыков эмпирического исследования роли политических технологий как способа и процедуры решения социальных и политических проблем.

## 10. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

**(дисциплина направлена подготовку к сдаче кандидатского экзамена / элективная дисциплина)**

Дисциплина «Политические институты, процессы и технологии» относится к разделу дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

**ОК-1; НК-3**

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
2.1.1.3 Политическое институты, процессы, технологии	ОК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> современные научные достижения. <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Владеть:</b> способностями к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.1.1.3 Политическое институты, процессы, технологии	НК-3 - способность проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов	<b>Знать:</b> основы организации и проведения сравнительных исследований в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов <b>Уметь:</b> организовывать проведение сравнительных исследований в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов. <b>Владеть:</b> навыками проведения сравнительных исследований в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108ч.**

## Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 11. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семес-тра- 5	№ семес-тра -
Всего часов	108	108	
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)			
Индивидуальное занятие(контактная работа)	18	18	
Самостоятельная работа	81	81	
Форма промежуточной аттестации (экзамен, <u>зачет</u> – <u>час.</u> )	9	9	

### 13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Темы индивидуальных занятий</b>		
1.1	Понятие политических институтов, их место и функции в социальных и политических системах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологический дискурс современных политических институтов.</li> <li>2. Функции институтов в социальных и политических системах.</li> <li>3. Институционализация как политический процесс.</li> </ol>
1.2	Государство как политический институт.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории государства в современной политической науке.</li> <li>2. Государственная состоятельность как предмет исследования политической науки..</li> <li>3. Проблемы состоятельности современного российского государства.</li> </ol>
1.3.	Парламентаризм как политический институт.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие парламентаризма, его место и роль в системе демократических институтов.</li> <li>2. Типы парламентов и национальные особенности их функционирования.</li> <li>3. Особенности и проблемы становления парламентаризма в России.</li> </ol>
1.4	Партии и общественно-политические объединения как политические институты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, происхождение и социальный генезис политических партий. Партологические концепции (Р.Михельс, М.Острогорский, М.Вебер, Дж. Лапаломбара, М.Дюверже, Ж.-М.Дэнкен и др.).</li> <li>2. Типы партий и партийных систем. Межпартийные отношения, союзы, партнерство, соперничество, конфликты.</li> <li>3. Политические партии и общественно-политические организации в современной России.</li> </ol>

1.5	Политические процессы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политических процессов, их специфика и взаимосвязь с социальными, экономическими и духовно-культурными процессами.</li> <li>2. . Геополитическая и хронополитическая парадигмы исследования политических процессов: концепции А.Бентли, Й.Шумпетера, М.Хеттиха, А.Панарина, М.Ильина и др.</li> <li>3. Типология политических процессов. Политические изменения. Реформы и революции.</li> </ol>
1.6	Электоральные процессы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электоральный процесс как вид политического процесса, его сущность, предназначение и роль в политической и социальной жизни. Субъекты электорального процесса.</li> <li>2. Политические особенности президентских, парламентских, региональных и местных выборов. Функции выборов.</li> <li>3. Социальные и политические основы электорального поведения избирателей. Электоральные предпочтения, ориентации, мотивы. Электоральный абсентеизм, его причины и последствия. Электоральные технологии, способы и методы мобилизации избирателей.</li> </ol>
1.7	Политические изменения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политических изменений. Политологические концепции политических изменений: К.Маркс, М.Вебер, Г.Алмонд, М.Хеттих, Р.Даль, Р.Будон.</li> <li>2. Политическая стабильность и политические изменения. Политический консерватизм и политические инновации.</li> <li>3. Типы политических изменений. Политические реформы. Политические революции. Государственные перевороты.</li> </ol>
1.8	Политические конфликты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Политика как поле конфликтов и как инструмент регулирования и разрешения противоречий и конфликтов.</li> <li>2.Типологические характеристики политических конфликтов. Политический конфликт как процесс: основные этапы развертывания. Ресурсное обеспечение конфликтующих субъектов.</li> <li>3.Стадии разрядки, дезэскалации и урегулирования конфликтов. Особенности политических конфликтов в современном мире и в России.</li> </ol>
1.9	Политические технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность политической технологии, цели и средства ее применения. Виды политических технологий.</li> <li>2. Технологии принятия политических решений. Электоральные технологии. Критерии эффективности политических технологий, ситуативное и историческое измерения.</li> </ol>

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
№	Раздел дисциплины	Индивидуальные занятия	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа	
1	Понятие политических институтов, их место и	2		9	11

	функции в социальных и политических системах				
2	Государство как политический институт.	2		9	11
3	.Парламентаризм как политический институт	2		9	11
4	Партии и общественно-политические объединения как политические институты	2		9	11
5	Политические процессы.	2		9	11
6	Электоральные процессы.	2		9	11
7	Политические изменения	2		9	11
8	Политические конфликты.	2		9	11
9	Политические технологии	2		9	11
	. Контроль: 9				9
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>108</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Логическое построение изучаемого материала;
2. Установление межпредметных связей;
3. Критическое восприятие концепций различных научных школ;
4. Критический анализ и использование базовой исторической информации.

При изучении дисциплины аспиранты должны опираться на настоящий курс. Помимо индивидуальных занятий учащиеся должны изучить 2 монографии. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	1. Глухова А.В. Постигание непостижимого. Российская политика 2000-х годов в контексте глобальных и региональных процессов. Монография. Воронеж: изд-во «ИСТОКИ», 2014 . – 412 с. 2. Технологии в политике, государственном и муниципальном управлении. Учебное пособие / Под ред. О.А.Сиденко. – Воронеж: КВАРТА, 2014. – 149 с.

##### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Пер. с нем. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 288 с.

3.	Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. - М.: Прогресс – традиция, 2004. – 480 с.
4.	Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке: [ пер. с англ.] / Фрэнсис Фукуяма. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА:ХРАНИТЕЛЬ, 2006. – 220 с.
5.	Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2004. – 188 с.
6.	Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь / Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2004. – 120 с.
7.	Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / Пер. с англ. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. – 368 с.
8.	Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну / Перс. с нем. В.Седельника и Н.Федоровой; Послесл. А.Филиппова. – М.: Прогресс- Традиция, 2000. – 384 с.
9.	Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 494 с.
10.	Сингапурское чудо: Ли Куан Ю / [пер. с англ. В.Н.Верченко]. – Москва: АСТ, 2015. – 288с.
11.	Фукуяма Ф. Государственный порядок: научно-популярное издание / [пер. с англ. В.Л.Гончарова]. – Москва: Издательство АСТ, 2015. – 688 с.
12.	Политические институты на рубеже тысячелетий. – Дубна: ООО «Феникс+», 2001. – 480 с.
13.	Нуреев Р.М, Россия: особенности институционального развития. - М.: Норма, 2009. – 448 с.
14.	Линецкий А.В, Российские институты политического представительства в условиях радикальных общественных трансформаций. Опыт сравнительного анализа. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008. – 375 с.
15.	Государство и общество в пространстве власти и политических коммуникаций. Политическая наука. Ежегодник 2013 / Российская ассоциация политической науки; гл. ред. А.И.Соловьев. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013. – 446 с.
16.	Глухова А.В. Политические процессы: учебное пособие. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. – 280 с.
17.	Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: сб.уч. мат-лов / под ред. Е.Ю.Мелешкиной. – М.: 2001
18.	Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов. – М.: Норма, 2007. – 298 с.
19.	Василенко И.А. Политические переговоры: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 396 с.
20.	Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). Изд. 2-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 280 С.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 01.05.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.05.2021).
3	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.05.2021).
4	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> (дата обращения: 01.05.2021).

**15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / А.С.Ахременко. – М.:

	Гардарики, 2006. – 333 с.
2	Филлипс Л., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ: теория и метод/ Пер. с англ. – 2-е изд., испр. – Х.: Изд-во «Гуманитарный Центр», 2008. – 352 с.
3	Аналитические технологии прогнозирования политических процессов: учебник/под ред. О.В.Поповой. – Москва: РГ – Пресс, 2013. – 392 с.
4	Джарол М.Мангейм, Ричард К.Рич Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Общ. ред. и вступ. ст. А.К.Соколова. – М.: Издательство «Весь Мир», 1999. – 544 с.
5	Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследований: монография / под ред. Л.В.Сморгунова, Е.В.Морозовой, А.И.Кольбы. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. – 260 с.

## **16. Образовательные технологии, используемые при выполнении научного компонента, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает в индивидуальной работе студентов с материалами по теме своего будущего магистерского исследования и данными, найденными из различных источников. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При освоении дисциплины, обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

## **17. Материально-техническое обеспечение:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

## **19. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций**

### **19.1. Текущий контроль**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов:

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации
1	Контрольно-измерительный материал № 1. Темы рефератов:

	1. Политические отношения и политический процесс в современной России. 2. Теории политического развития. 3. Тенденции социально-политического развития России на рубеже веков. 4. Стратегия и тактика российской модернизации. 5. Политический порядок и политический упадок. 6. Революция и политический порядок. 7. Реформа и политическое изменение.
2	<b>Контрольно-измерительный материал № 2. Контрольная работа</b> (знание понятийного аппарата): Политический институт; институционализация; политический процесс; трансформация; модернизация; глобализация; революция; реформа; стабильность; изменение; политические технологии; технология принятия политических решений; электоральные технологии.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов
1	Контрольно-измерительный материал № 1. 1. Кризисы государственных систем и институтов: причины, факторы 2. Виды политических технологий. Цели и средства политической технологии.
2	Условия, динамика и режимы протекания политических процессов. Элиты и массы в политических процессах.

Форма организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа аспирантов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам истории политической науки, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряд творческих заданий, выдаваемых аспирантам преподавателем.

Все выполняемые аспирантами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем.

## 19.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)
1	Понятие, структура и типология политических отношений.
2	Типы и уровни политической деятельности. Политическое участие и политический абсентеизм.
3	Институционализация как политический процесс. Национальные особенности политических институтов.
4	Политические права и свободы как политико-правовой институт.
5	Социальная природа и функции государства как политического института. Атрибуты государства.
6	Концепции и практика правового государства в прошлом и настоящем.
7	Кризисы государственных систем и институтов: причины, факторы.
8	Парламент как представительная и законодательная власть. Функции и типы парламентов.
9	Происхождение и социальный генезис политических партий.



<b>10</b>	Особенности политических партий и объединений в Европе, Северной и Южной Америке, Азии и Африке в XX - начале XXI в.
<b>11</b>	Партийно-политическая система России: проблемы оптимизации.
<b>12</b>	Условия, динамика и режимы протекания политических процессов. Элиты и массы в политических процессах.
<b>13</b>	Электоральный процесс как разновидность политического процесса. Специфика избирательной системы и электоральных процессов в современной России.
<b>14</b>	Избирательная кампания, ее этапы. Стратегия и тактика субъектов избирательных кампаний.
<b>15</b>	Политическая реформа как тип политического изменения.
<b>16</b>	Политическая революция как тип политического изменения.
<b>17</b>	Политический конфликт как процесс, его субъекты, этапы, варианты завершения.
<b>18</b>	Институционализация политического конфликта как условие достижения стабильности
<b>19</b>	Виды политических технологий. Цели и средства политической технологии.
<b>20</b>	Политические переговоры как способ урегулирования конфликта.

Оценка	Критерии оценок экзамена
<b>Отлично</b>	<p>«Экзамен» выставляется:</p> <p>1. Выполнение основных требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) наличие обоснованных выводов;</p> <p>4) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p>
<b>Хорошо</b>	<p>«Экзамен» выставляется:</p> <p>1. Выполнение основных требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) наличие обоснованных выводов;</p> <p>4) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного или двух из перечисленных требований (к одному из вопросов билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>«Экзамен» выставляется: При отсутствии двух или более пунктов из Перечня 1.</p> <p>1. Выполнение основных требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) наличие обоснованных выводов;</p>

	<p>4) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного или двух из перечисленных требований (к одному из вопросов билета) и затруднение дать правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Выставляется в любом из следующих случаев:</p> <p>1. Невыполнение трех или четырех требований к ответу, предъявляемых к зачету, и неправильный ответ на дополнительные вопросы в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех или четырех требований к ответу, предъявляемых к зачету, и неправильный ответ на более чем 50 % дополнительных вопросов в пределах программы.</p>